

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА

составила:
Чернова Н.В.,
учитель высшей квалификационной категории
МБОУ «Школа № 7»

Богородск
2024

С 01.09.2023 г. по 31.08.2029 г. в России начали
действовать новые правила аттестации для
педагогических работников

- **Новый Порядок аттестации** регламентируется Приказом Министерства просвещения России **№ 196** от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников». (Вступил в силу с 1 сентября 2023 года).
- Требования стали едиными, по всей России, во всех регионах. Ранее действовавший порядок аттестации (до 01.09.2023 г.) - отменен, как утративший силу.

С 01.09.2023 г. по 31.08.2029 г. в России начали действовать новые правила аттестации для педагогических работников.

В них обновлены:

- -сроки действия категорий;
- -новый состав аттестационных комиссий;
- -основания для освобождения от аттестации.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АТТЕСТАЦИИ

Что такое аттестация педагогических работников?

- Процесс представляет собой заседание комиссии. На основе заранее собранной информации о работе педагога члены комиссии принимают решение об аттестации.

Для чего проводится аттестация педагогов?

- Чтобы стимулировать рост мастерства педагогов и обеспечить их социальную защищенность на рынке труда, проводится аттестация.
- Актуализация: профессиональные и мотивированные педагоги — один из основных критериев, по которым родители выбирают образовательное учреждение для обучения своего ребенка.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НОВОГО ПОРЯДКА АТТЕСТАЦИИ

ОТ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ЗАВИСИТ ТРАЕКТОРИЯ АТТЕСТАЦИИ

Главная цель — мотивировать педагогов на профессиональный рост и сохранить качество образования.

Задачи:

- ⦿ -непрерывное повышение уровня квалификации;
- ⦿ - выявление необходимости в дополнительном образовании;
- ⦿ -повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- ⦿ -развитие наставничества и методической помощи;
- ⦿ -учет требований федеральных стандартов в образовательной деятельности.

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АТТЕСТАЦИИ

АКТУАЛЬНОЕ НОВОВВЕДЕНИЕ

Теперь существует три вида педагогической аттестации:

- - **На соответствие занимаемой должности.** Это обязательно! Аттестацию на СЗД должны проходить все педагогические работники;
- - **На квалификационную категорию** (первая и высшая). От присвоения категории зависит доплата, иные льготы сотрудника (это было и ранее);
- - **На дополнительные категории:** категория «педагог-методист», категория «педагог-наставник».
- *Новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» вводятся как системный инструмент для повышения качества образования. Это должно улучшить закрепляемость молодых кадров, а для опытных педагогов - стать стимулом к активной методической работе и обмену опытом.*
- Процедура аттестации коснется только педагогических работников дошкольных, начальных, средних учебных заведений, но НЕ распространяется на профессорско-педагогический состав вузов.
- Снято ограничение на то, чтобы получить высшую квалификационную категорию. Ранее требовалось отработать не менее двух лет на должности после установления первой категории. Теперь достаточно подать заявление, если эта категория получена.

ОБНОВЛЕННАЯ ПРОЦЕДУРА АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- *Аттестация на соответствие занимаемой должности.*

Новый порядок предусматривает, что аттестация на соответствие занимаемой должности (СЗД) проводится комиссией не менее 5 человек. В состав комиссии должны входить:

- -председатель;
 - -секретарь;
 - -заместитель председателя;
 - -члены комиссии.
-
- Новый порядок запрещает руководителю образовательного учреждения входить в состав аттестационной комиссии. Ранее это носило рекомендательный характер, теперь - обязательное правило. **С 01.09.2023 года руководитель** или приравненное к нему лицо прямо **НЕ может участвовать в работе аттестационной комиссии.** Еще одно требование: в комиссию должны входить представитель профсоюза (при отсутствии - представитель от коллектива) и специалисты. Это обеспечит всесторонний анализ деятельности педагога и ее объективную оценку.

АТТЕСТАЦИЯ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

ЧТО НОВОГО В ОТНОШЕНИИ 1-ОЙ И ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ?

- Первое изменение также касается *состава аттестационной комиссии*: теперь в нее входит **7** человек, в том числе представитель профсоюза и специалисты.
- Второе изменение заключается в новых *способах подачи заявления*. Теперь это можно сделать по электронной почте либо отправить почтой РФ аналоговое письмо с уведомлением. Кроме того, подать заявление можно через портал «Госуслуги».
- Если педагогу уже присвоена первая категория, срок подачи на высшую категорию не ограничен. В случае, если комиссия откажет в присвоении высшей категории, работник сохраняет первую категорию. Подать новое заявление после отказа (с первой на высшую категорию) можно через 1 год.
- Обновлен и перечень сведений, которые педагог должен указать в заявлении:
 - уровень образования (квалификации);
 - результаты профессиональной деятельности;
 - имеющиеся квалификационные категории;
 - должность, по которой будет проходить аттестация.
- Главное изменение — из Порядка исключен срок действия категории (первой и высшей) - пять лет. Это значит, что *первая и высшая категории, присвоенные с 1 сентября 2023 года, будут БЕССРОЧНЫМИ.*

АТТЕСТАЦИЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ», «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

ВНИМАНИЕ: ВВЕДЕНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ!

- Цель аттестации на эти категории — выявить и использовать потенциальные возможности педагогов в методической помощи и наставнической деятельности.

У процедуры есть ряд особенностей:

- Аттестацию инициирует педагог;
- К процедуре допускаются только педагоги с высшей категорией;
- Категорию устанавливают при условии, что педагог выполняет дополнительные функции, касающиеся методической работы или наставничества;
- Работодатель должен представить в комиссию ходатайство с описанием методической или наставнической деятельности педагога.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРИСВОЕНИЯ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»

НОВЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАТЕГОРИИ

1. Категория «Педагог-методист» - основание для присвоения:

- - Руководит методическим объединением, активно участвует в методической работе учреждения;
- - Руководит разработкой программно-методического сопровождения, в том числе для реализации инновационных образовательных программ и проектов;
- - Оказывает коллегам методическую поддержку при подготовке к профессиональным курсам и помогает в профессиональном развитии;
- - Передает опыт по использованию авторских учебных и учебно-методических разработок.

2. Категория «Педагог-наставник» - основание для присвоения:

- - Руководит практической подготовкой студентов по образовательным программам СПО, ВО;
- - Является наставником педагогических работников образовательной организации, активно сопровождает их профессиональное развитие
- - Содействует подготовке коллег, в том числе молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- - Распространяет авторские подходы и методические разработки в области наставничества.

АТТЕСТАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ

ОТ ЗАЯВЛЕНИЯ - К ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ

- ⦿ - **по заявлению** педагога, если требуется получить новую категорию или подтвердить ранее действующую;
- ⦿ - **по решению руководства** учреждения, если надо подтвердить достаточный уровень навыков, позволяющий оставить педагога на занимаемой должности.
- ⦿ В случае аттестации по заявлению, в течение 30 дней с момента его получения формируется комиссия и определяется дата ее заседания. После заседания и рассмотрения заявления, в течение 60 дней должна быть установлена новая квалификационная категория, либо подтверждена ранее имеющаяся.

ДЛЯ ЧЕГО ВНЕСЛИ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ

ПОЧЕМУ ИЗМЕНЕН ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ?

- ⦿ - в целях повышения мотивации к профессиональному росту, эффективности педагогической деятельности, выявления педагогического потенциала образовательного учреждения,
- ⦿ - для выявления дифференциации при определении доплат за более высокую квалификацию;
- ⦿ - для согласования между собой действующего порядка аттестации и нормативных актов, принятых Министерством просвещения.

УЧАСТИЕ В ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ И ОПЛАТА ТРУДА ПЕДАГОГА

ВЛИЯНИЕ АТТЕСТАЦИИ НА ОПЛАТУ ТРУДА

Результаты квалификации позволяют проводить дифференцированные выплаты конкретному педагогическому работнику в соответствии с нормативными актами, действующими в регионе.

Цель - установление соответствия между занимаемой должностью, подтвержденной категорией и уровнем выплат педагогу.

- - Если педагог прошел обязательную квалификацию (СЗД), то за ним сохраняется прежний уровень оплаты.
- - Если педагог получил новую категорию, то ему полагаются все доплаты, предусмотренные для данной категории.

КТО МОЖЕТ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ АТТЕСТАЦИИ

КТО НЕ ПОДЛЕЖИТ АТТЕСТАЦИИ, А КТО ПРОХОДИТ ОБЯЗАТЕЛЬНО?

- Кто может отказаться от процедуры аттестации:
- - Молодые специалисты, проработавшие менее 2-х лет;
- - Педагогические работники, находящиеся в отпуске по беременности, родам и уходу за ребенком, по достижению им 3-х-летнего возраста. Они будут проходить обязательную аттестацию через 2 года после выхода на работу.
- - Педагоги, отсутствовавшие на работе более 4 месяцев по болезни. Они также будут проходить обязательную аттестацию через 2 года после того, как вернулись к профессиональной деятельности на постоянной основе.
- Сотрудники НЕ могут отказаться от аттестации на соответствие занимаемой должности. Это обязательный процесс. В случае отказа педагога, решение об аттестации комиссия принимает в его отсутствие. Если работник не смог присутствовать на заседании комиссии по уважительной причине, процедуру переносят.
- Педагог, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, вправе не подавать заявление (по своему усмотрению или иным причинам). Тогда в отношении данного педагога аттестация на категорию проводиться не будет. Но и оплата труда станет меньше, а отказ повлечет нецелесообразность, снижение мотивации.

ЕСЛИ ПЕДАГОГ НЕ ПРОШЕЛ АТТЕСТАЦИЮ (НА СООТВЕТСТВИЕ)

АТТЕСТАЦИЯ И САМООБРАЗОВАНИЕ

- Если педагог не смог пройти аттестацию, он проходит курсы повышения квалификации. В период прохождения курсов рабочее место за ним и средняя заработная плата сохраняются. После успешного завершения курсов, аттестация проводится повторно. Если процедура аттестации покажет соответствие знаний и навыков занимаемой должности, то педагог на 5 лет будет освобожден от прохождения дополнительной аттестации (Кроме тех, которые проводятся по желанию работника, например, повышение квалификационной категории). Если и после курсов процедура не пройдена, то педагогический работник может быть переведен на другую должность, для которой его квалификация достаточна, а также могут быть применены иные меры в соответствии с законодательством РФ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

МИНИСТР ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ПО АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГОВ

- По словам министра просвещения РФ Сергея Кравцова, **цель всех изменений по аттестации педагогов —**
навести порядок в сфере повышения квалификации педагогов и переподготовки кадров, выстроить единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников, чтобы повысить престиж профессии и обеспечить качество образовательных результатов.

**Рекомендации по оформлению заявления педагогического работника на установление
первой или высшей квалификационной категории.**

На основании пункта 28 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок) «в заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), **результатах профессиональной деятельности в организациях**, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию».

В соответствии с абзацами четвертым и пятым п. 31 Порядка «проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученных за достижения **в педагогической деятельности**, либо являющихся призерами конкурса профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства».

За указанными педагогическими работниками специалисты для всестороннего анализа их профессиональной деятельности не закрепляются. Аттестация таких педагогических работников осуществляется непосредственно Аттестационной комиссией на основе:

- указанных в заявлении сведений о результатах их профессиональной деятельности **в межаттестационный период**, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка, **при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы** (пункт 37 Порядка);

- сведений, подтверждающих наличие у них государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности; сведений о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогическим работникам, аттестуемым на основании абзацев четвертого и пятого п. 31 Порядка, рекомендуется оформить результаты профессиональной деятельности на отдельном листе с подписью заявителя. Подпись заявителя заверяется руководителем ОО.

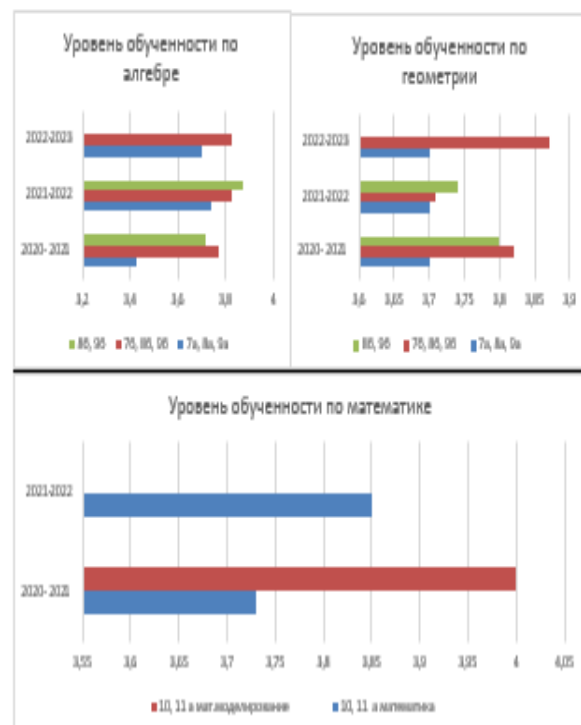
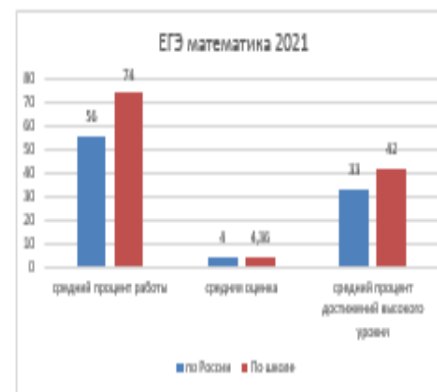
№ п/п	Показатели квалификационной категории	Варианты представления результатов профессиональной деятельности аттестуемым педагогическим работником (на примере должности «учитель»)
Первая квалификационная категория		
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	Представляются результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету на основании годовой промежуточной аттестации за период не менее 3 лет. Представляется информация о количестве обучающихся, не освоивших образовательную программу по предмету, по годам за период не менее 3 лет. Наличие программы внеурочной деятельности по предмету (направлению деятельности) и результаты ее реализации. Перечень исследовательских проектов по учебному предмету (направлению деятельности), имеющих социально-значимые результаты.
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.	Представляются результаты обучающихся по предмету на основании итогов ГИА, национальных и международных исследований качества образования. Представляются результаты освоения программ дополнительного образования, достижения обучающихся по итогам конкурсов, фестивалей, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ муниципального, регионального, федерального уровня.
3.	Выявление и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.	Количество обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях научных обществ обучающихся и т.д. Количество обучающихся, занявших призовые места в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях научных обществ обучающихся и т.д.
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	Перечень тем выступления педагога на заседаниях ШМО / РМО. Перечень дидактических материалов, разработанных педагогом к рабочим программам. Перечень Интернет-проектов, в которых педагог принял участие самостоятельно или совместно с детьми. Перечень используемых педагогом в образовательном процессе медиа и электронных образовательных ресурсов. Наличие URL-адреса (ссылка на ресурс в сети интернет) по направлению профессиональной деятельности.

		<p>Перечень публикаций с указанием выходных данных, транслирующих опыт профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Перечень программ научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого педагога.</p>
Высшая квалификационная категория		
1.	<p>Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</p>	<p>Представляется динамика результатов освоения образовательной программы по преподаваемому предмету за период не менее 3 лет на основании результатов годовой промежуточной аттестации обучающихся, мониторингов, проводимых организацией.</p> <p>Представляются результаты обучающихся по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружок, клуб, секция и т.п. по предмету или направлению деятельности) за период не менее 3 лет.</p> <p>Представляется перечень проектов социальной направленности, имеющих социально-значимые результаты, реализованных педагогом (учителем) с обучающимися.</p>
2.	<p>Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.</p>	<p>Представляется динамика результатов обучающихся по результатам ГИА, национальных и международных исследований качества образования за период не менее 3 лет.</p> <p>Представляется перечень исследовательских проектов по учебному предмету (направлению деятельности) за период не менее 3 лет.</p>
3.	<p>Выявление и развитие способностей, обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Количество победителей и призеров предметных олимпиад муниципального, регионального, федерального уровня за период не менее 3 лет.</p> <p>Количество участников научных (интеллектуальных) конференций школьников за период не менее 3 лет.</p> <p>Количество/доля победителей фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (направлениям деятельности) за период не менее 3 лет.</p>

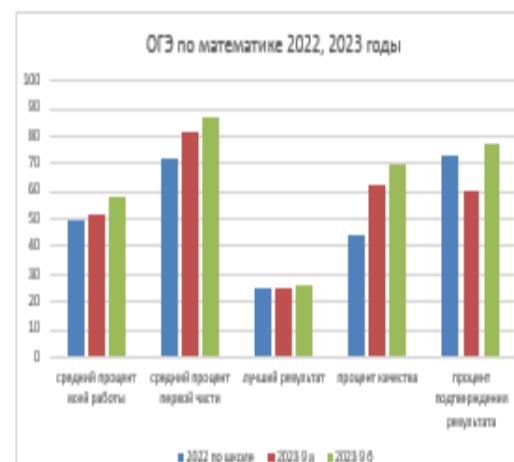
4.	<p>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</p>	<p>Перечень Интернет-проектов, в которых педагог принял участие самостоятельно или совместно с детьми. Перечень используемых педагогом в образовательном процессе медиа и электронных образовательных ресурсов. Наличие URL-адрес (ссылка на ресурс в сети интернет) по направлению профессиональной деятельности. Перечень публикаций с указанием выходных данных, транслирующих опыт профессиональной деятельности педагога. Перечень программ научно-практических конференций, чтений, семинаров, круглых столов и т.п. с указанием темы выступления аттестуемого педагога. Перечень используемых новых образовательных технологий. Перечень тем экспериментальной и инновационной деятельности, в которых педагог принял участие.</p>
5.	<p>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.</p>	<p>Перечень тем выступления педагога на заседаниях ШМО / РМО за период не менее 3 лет. Перечень дидактических материалов, разработанных педагогом к рабочим программам. Результаты участия в профессиональных конкурсах.</p>

Результаты профессиональной деятельности учителя математики
МБОУ «Школа № 7»
г.Богородск Нижегородской области Черновой Наталья
Владимировны

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ



Интерпретация: по всем исследуемым показателям превышение средних значений по стране



Интерпретация: сравнительный анализ приведен для результатов по школе в 2022

- 1) Диплом 3 степени конкурса исследовательских работ 15 региональной естественнонаучной конференции «Школа юного исследователя» секция: прикладная информатика и математика (Мин.обр. науки и молодежной политики Нижегородской обл. ФИЦ ИПФ РАН, Нижегородский гос. университет им. Н.И.Лобачевского, Нижегородский гос. Технический университет им. Р.Е.Алексеева)
 - 2) Благодарность 8 Межрегиональный конкурс творческих работ «Школа. Учитель. Я.» (Департамент образования Ивановской области ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»)
 - 3) Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»: Гусева Д. - победитель, Дорофеева П., Кудряшов К. - призеры (приказ № 230 от 17.03.20)
 - 4) Диплом победителя 2 степени 12 международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Российская академия естествознания)
 - 5) Диплом научного руководителя победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (Российская академия естествознания)
 - 6) Благодарственное письмо ректората ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»
 - 7) Организация профильного отряда «Эрудит» (приказ № 123 от 17.05.21)
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транскрипирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной
- 1) Региональный интернет- форум «Эффективные практики использования цифровых технологий в образовательной деятельности» (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», благодарственное письмо за обобщение и презентацию опыта работы)
 - 2) Региональный проект «Школа цифрового педагога» (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», благодарственное письмо за презентацию опыта работы и проведение мастер-класса)
 - 3) Участие в процедуре апробации профессионального экзамена и диагностики профессиональных компетенций педагогических работников в рамках реализации Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (Мин.обр., науки и молодежной политики Нижегородской области, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников)
 - 4) Участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»)

- 5) Участие в работе регионального методического актива (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» приказ от 11.10.23)
- 6) Тьютор, дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя математики» (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» приказ от 21.10.2021)
- 7) Запись радиоспектакля «Педагогическая поэма» (ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», ГТРК)
- 8) Участие во 2 Всероссийской научно- практической конференции «Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики» (ГАО ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Ивановской области)
- 9) Участие в 13 Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» (Департамент образования Ивановской области ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»)
- 10) Крутые столы учителей физики, математики и астрономии Нижегородской области (ИПФ РАН, Нижегородский гос.университет им. Н.И.Лобачевского, Нижегородский гос.технический университет им.Р.Е.Алексеева, Нижегородский пед.университет К.Минина, Научно-просветительский центр «Знание-НН», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»)
- 11) Онлайн- консультации «Молодой педагог в школе: победа без проигравших» в качестве спикера (Uchi.ru)
- 12) Креативный специалист педагогической системы многоуровневого непрерывного креативного образования НФТМ- ТРИЗ профессора М.М.Зиндакиной (сертификат АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»)
- 13) Эксперт ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»
- 14) Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» в качестве председателя секции (Российская академия естествознания Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов)
- 15) Участие в 7 научно-практической конференции «Современные проблемы школьного образования» (Российская академия естествознания Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов)
- 16) Участие в муниципальной педагогической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика» (более 100 просмотров выступления, статья включена в сборник работ)
- 17) Реализация мероприятий по внедрению методологии наставничества среди педагогических работников (приказ №211 от 31.08.2023)
- 18) Публикация «Система работы с мотивированными учащимися» https://zen.ru/a/ZUBLYVMIGXJF9?share_to=link

- 19) Публикация «Тетради, которые мы выбираем для учеников 10 класса на математику»
https://dzen.ru/a/ZNaon0JMASGs?url_L?share_to=link
- 20) Публикация в сборнике материалов 2 Всероссийской научно-практической конференции (Иваново, 14 апреля)
https://vk.com/wall470113933_7529

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

- 1) Член Всероссийского экспертного педагогического совета в сфере общего образования (приказ № 708 от 07.12.2020)
- 2) Советник Российской академии естествознания Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов (диплом №10798 от 8 ноября 2021 г.)
- 3) Участие в работе регионального методического актива (приказ № 922 от 02.10.23)
- 4) Член жюри кейс- чемпионата по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма» (приказ № 359 от 27.10.23 ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»)
- 5) Всероссийская просветительская Акция «Учитель- учителю» (приказ № 203 от 15.12.2022)
- 6) Участие в конкурсе «Наставник года - 2021» (приказ № 300 от 03.12.21)
- 7) Проведение семинара- совещания учителей математики (приказ № 407 от 12.04.2023)
- 8) Участие в научно- практической конференции «Актуальные вопросы школьного образования» (Российская академия естествознания Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов)
- 9) 2 Всероссийская научно- практическая конференция «Воспитание и гуманитарные науки: эффективные практики» - диплом за лучший доклад (ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»)
- 10) Сертификат о прохождении процедуры оценки предметных и методических компетенций и рекомендована в региональный методический актив (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)
- 11) Сертификат участника профессионального сообщества (АНО ДПО «Мекрегиональный центр инновационных технологий в образовании»)
- 12) Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (Московский гос университет М И Ломоносова)
- 13) Участие в конкурсе «Самый классный» (приказ № 153 от 19.02.20)
- 14) Участие в конкурсе «Школа Учителя Я» (сертификат Департамент образования Ивановской области ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»)

Письмо Минпросвещения России от 07.05.2024 № 08-610/262

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ПИСЬМО

от 7 мая 2024 года № 08-610/262

Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования в дополнение к ответам на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196](#) (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696) (далее - Порядок аттестации), направленным совместным [письмом от 17 августа 2023 г. № 08-1510/394](#), подготовлены ответы на дополнительные вопросы, касающиеся положений Порядка аттестации, возникшие в ходе практики его применения и поступившие от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения и в других сферах (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), а также региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования и других заинтересованных лиц.

В целях повышения эффективности практики применения Порядка аттестации просим довести прилагаемые материалы до руководителей образовательных организаций, педагогических коллективов, первичных профсоюзных организаций и иных заинтересованных лиц, а также разместить на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Ответы на дополнительные вопросы
по применению Порядка проведения аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196**

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 № 73696) (далее – Порядок аттестации, приказ № 196).

Указанный приказ вступил в силу 1 сентября 2023 года.

Настоящие материалы подготовлены в целях повышения эффективности применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее по тексту – организация, образовательная организация), на основе дополнительных вопросов, возникших в ходе практики его применения и поступивших от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2023 г. N 08-2302 "О применении положений Порядка проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций"

26 февраля 2024

Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации рассмотрел письмо Министерства образования и науки Калужской области по вопросу применения положений Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196¹ (далее - Порядок аттестации), и сообщает.

По вопросу N 1

Для ответа на вопрос N 1 необходимо понимать, когда педагогическому работнику была установлена первая квалификационная категория.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 24 марта 2023 г. N 196

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

**Ответы
на часто задаваемые вопросы
по применению Порядка проведения аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность**

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696) (далее соответственно – Порядок аттестации, приказ № 196).

Указанный приказ вступает в силу 1 сентября 2023 года.

Настоящие материалы подготовлены в целях единообразного применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее по тексту – организация, образовательная организация), на основе вопросов, полученных от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих

